

Décembre 2007

**Projet du « Centre
Polyvalent d'Education et
de Formation (CPEF) »**

Koudougou – Burkina Faso

ASSOCIATION « GEFED »
Collège du Christ-Roi - Asbl ADJAO

Description sommaire du projet

L'association de droit burkinabé GEFED (anciennement appelée AJAD), le collège du Christ-roi d'Ottignies (Belgique) et l'asbl de droit belge ADJAO, ont réalisé et mis sur pied en 2008-2009 le **projet de construction et de fonctionnement d'un centre polyvalent d'éducation et de formation (CPEF)** dans la ville de Koudougou au Burkina Faso.

L'objectif général du projet a été de mettre en place à Koudougou une infrastructure moderne avec une équipe compétente, pour **centraliser les projets de GEFED et de l'asbl ADJAO** au sein d'un même lieu, **pour rendre les différentes actions plus complémentaires et plus efficaces** et pour **avoir une vision globale de la problématique de l'éducation et de la formation dans les provinces du Boulikemdi et Sanguié**. Le but suprême du projet étant d'agir plus efficacement auprès des bénéficiaires, que ce soit sur place au centre mais aussi dans d'autres structures existantes et dans les villages.

L'idée de la création d'un centre polyvalent d'éducation est née sur proposition de Messieurs Jean-Baptiste TONDE (Association GEFED) et Martin CAUSIN (asbl ADJAO), qui avait déjà une grande expérience du terrain et de l'éducation au Burkina. Le projet a concrètement vu le jour dès novembre 2008 avec les constructions, puis en avril 2009 avec le démarrage des activités au centre.

On peut résumer la philosophie du projet de la manière suivante :

- au départ d'un pôle centralisateur (le centre à Koudougou), **balayer l'ensemble du secteur de l'éducation et de la formation dans les deux provinces concernées, en appropriant le plus possible le projet aux bénéficiaires directs.**

Cela se traduit concrètement par des collaborations avec des structures d'éducation existantes, en mettant en place des « petits projets », peu coûteux, facilement gérables par les bénéficiaires locaux et ayant un impact direct sur ces derniers.

- **confier la gestion du projet à une équipe burkinabé compétente** et formée spécialement en sciences de l'éducation.

- **ne pas se substituer à ce qui existe déjà** sur place en matière d'éducation ou créer une structure d'élite ou « hors norme », mais bien **venir en complément et mettre en place ce qui n'existe pas encore assez.**

- **rendre l'éducation et la formation accessible à tout public**, sans aucune discrimination et à un plus grand nombre de bénéficiaires possibles.

- refuser le concept « d'assistance de courte durée et ponctuelle », en offrant plutôt une organisation moderne et stable, qui permettra un suivi durable et organisé des bénéficiaires, pour leur **garantir des cycles complets d'éducation et de formation** (éducation permanente et continue, ainsi qu'octroi de crédit), plutôt que des animations ou formations isolées.

Pourquoi mettre en place un « centre polyvalent »

La mise en place à Koudougou d'un centre polyvalent d'éducation et de formation répondait à la volonté de GEFED de **centraliser ses propres projets et ceux de l'asbl ADJAO** au sein d'un même lieu, **pour rendre les différentes actions plus complémentaires et plus efficaces** et pour **avoir une vision globale de la problématique de l'éducation et de la formation dans les provinces du Boulkiemdé et Sanguié.**

Localisation du projet

Le centre polyvalent d'éducation a été construit au Burkina Faso dans la ville de Koudougou (région du centre Ouest – 3^{ème} ville du pays - +/- 100.000 habitants) et est accessible aux populations de deux provinces (Boulkiemdé et Sanguié).

Les membres de GEFED connaissent bien le pays, la ville de Koudougou et les provinces du Boulkiemdé et du Sanguié.

Il était donc logique de travailler dans cette zone, notamment aussi en raison du bon diagnostic participatif en éducation réalisé par Monsieur Jean-Baptiste TONDE .

L'objectif du centre polyvalent d'éducation et de formation est triple :

- **au niveau de l'éducation formelle : venir en complément** des écoles publiques et privées existantes, en offrant à celles-ci des appuis que seules des structures privées sont actuellement capables d'apporter ;

- **au niveau de l'éducation non formelle : développer des services éducatifs qui ne sont pas liés à l'école** et qui permettront, d'une part, de prendre en compte un public cible aujourd'hui trop délaissé (les non scolarisés, les villageois) et, d'autre part, d'aller « plus loin » dans la notion d'éducation au sens large (en proposant des activités éducatives complémentaires à l'école afin de contribuer au bien être, à la culture et à l'épanouissement professionnel et personnel) ;

- **au niveau de la formation** : favoriser la formation professionnelle et la création d'entreprises à travers entre autres, le renforcement des capacités et l'octroi de petits crédits.

Les avantages de la mise en place du centre sont les suivants :

- au départ d'un pôle centralisateur (le centre à Koudougou), **balayer l'ensemble du secteur de l'éducation et de la formation dans les deux provinces concernées ;**

- **ne pas se substituer à ce qui existe déjà** sur place en matière d'éducation ou créer une structure d'élite ou « hors norme », mais bien **venir en complément**

des structures éducatives existantes (en leur apportant « un plus ») **et mettre en place ce qui n'existe pas encore assez.**

- **rendre l'éducation et la formation accessible à tout public**, sans aucune discrimination et à un plus grand nombre de bénéficiaires possibles.

- refuser le concept « d'assistance de courte durée et ponctuelle », en offrant plutôt une organisation moderne et stable, qui permettra un suivi durable et organisé des bénéficiaires, pour leur **garantir des cycles complets d'éducation et de formation** (éducation permanente et continue, ainsi qu'octroi de crédit), plutôt que des animations ou formations isolées.

En quoi ce centre est-t-il « polyvalent » ?

Il est polyvalent à deux niveaux :

- le public cible (les bénéficiaires des projets)

Le centre met en place des services pour personnes de tout âge et sans discrimination d'origine, de classe sociale, de sexe, de religion ou d'ethnie.

Il accueille les enfants, les adolescents, les adultes, les femmes, les hommes, les scolarisés, les non scolarisés, les alphabétisés, les analphabètes, ...

Cette diversité du public est une des grandes richesses du centre car elle permet de réunir les genres.

De plus, il faut noter que les bénéficiaires des projets du centre sont autant des habitants de la ville de Koudougou et alentours, que des villageois des provinces du Boukhiemdé et du Sanguié.

En effet, il y a des activités prévues au centre mais aussi des activités décentralisées dans les villages, sous le patronage du centre (voir ci-dessous).

Au niveau du choix des bénéficiaires, un plan de travail précis doit encore être mis en place par GEFED et les autorités locales, mais ils sont ciblés par les partenaires en éducation formelle et par les études de besoins réalisées sur le terrain par l'équipe professionnelle du centre.

Dans un premier temps, on estime les bénéficiaires directs du centre à 2.000 personnes par année académique.

- les activités concrètes sous la direction du centre

Elles touchent un large public (voir ci-dessus) et visent à offrir des **services qui balayent l'ensemble de la problématique de l'éducation** formelle et non formelle, **de la formation et du crédit.**

Missions et objectifs du centre

Objectifs du centre

La philosophie du projet étant reprise ci-dessus, on ne trouve ici qu'un relevé non descriptif des objectifs du centre polyvalent d'éducation et de formation de Koudougou.

- Objectif 1 : Améliorer les rendements scolaires

Ce premier objectif concerne l'éducation formelle, les enfants et les jeunes et vise à apporter un complément aux écoles existantes en leur offrant des appuis que seules des structures privées sont actuellement capables d'apporter.

- Objectif 2 : Promouvoir l'éducation non formelle

Ce deuxième objectif vise à offrir une formation aux personnes qui n'ont pas ou n'ont pas eu la chance d'aller à l'école. Cet objectif concerne principalement les jeunes et les adultes.

- Objectif 3 : Promouvoir la culture burkinabé et les échanges interculturels

Ce troisième objectif vise à offrir aux personnes des animations et des activités culturelles ou sportives, en complément de la scolarité et des formations. Cet objectif concerne principalement les enfants et les jeunes.

- Objectif 4 : Développer l'entrepreneuriat et créer des emplois

Ce quatrième objectif vise à encadrer les personnes formées, pour leur donner la chance de réussir leur vie professionnelle et capitaliser un maximum leur formation reçue. Cet objectif concerne principalement les adultes.

Activités concrètes prévues pour atteindre chacun des objectifs du centre

Cette liste est non exhaustive. Pour atteindre chacun des objectifs du centre, un programme annuel est mis en place par GEFED et prendra la forme d'un cadre logique. Le choix des activités, le budget, le programme concret, les bénéficiaires concernés, les indicateurs, les processus de mise en place, les méthodes de suivi et les critères d'évaluation sont fixés pour chaque activité prévue et réalisée.

- Activités dans le cadre de l'Objectif 1 : Améliorer les rendements scolaires

Ce premier pôle vise à appuyer les structures scolaires existantes (écoles primaires et secondaires), en apportant aux élèves des activités de soutien et de complément.

Résultat attendu : Augmenter le taux de fréquentation et le taux de réussite scolaire, encourager les élèves à aller jusqu'au BAC et les pousser à s'instruire « au delà de l'école ».

Activités concrètes du centre pour réaliser cet objectif :

- Mise à disposition d'espaces aménagés pour étudier (bancs, électricité, fournitures)
- Ecoles des devoirs avec encadreurs (pour les élèves du primaire et du secondaire)
- Cantines scolaires (essentiellement dans les écoles primaires de brousse)
- Classes de révision pour les élèves en année d'examen (examens blancs)
- Bibliothèque et vidéothèque (avec ouvrages et supports adaptés au public concerné)
- Accès haut débit à Internet et formations informatiques
- Initiation à la recherche, éducation au développement et concours entre écoles/élèves
- Parrainage individuel d'élèves en difficulté scolaire et/ou financière

- Activités dans le cadre de l'Objectif 2 : Promouvoir l'éducation non formelle

Ce deuxième pôle a pour but d'offrir une formation aux personnes qui n'ont pas ou n'ont pas eu la chance d'aller à l'école.

Résultat attendu : Augmenter le taux d'alphabétisation (lire, écrire, compter) et le nombre de personnes formées à un métier.

Activités concrètes du centre pour réaliser cet objectif :

- Sessions d'alphabétisation (en langue locale et en français)
- Formations techniques professionnelles (tous métiers et avec des partenaires externes)
- Formations agricoles à destination des paysans (bibliothèque spéciale sur ce thème et terrain pilote dans le village partenaire de LA)
- Renforcement des capacités économiques de parents d'élèves (formations + appuis divers)

- Activités dans le cadre de l'Objectif 3 : Promouvoir la culture burkinabé et les échanges interculturels

Ce troisième pôle a été pensé pour créer ce qui manque trop au Burkina en matière d'éducation. Offrir aux personnes des animations, des activités culturelles ou sportives, des loisirs, en complément de la scolarité et des formations.

Résultat attendu : Améliorer la visibilité de la culture burkinabé, ouvrir davantage les jeunes à la culture et au sport, multiplier les rencontres, varier les activités, atteindre du « bien être »

Activités concrètes du centre pour réaliser cet objectif :

- Création d'une troupe multiculturelle (danse, théâtre, musique, arts, ...)
- ouverture au centre d'une école de karaté et d'une école de tennis
- Organisation d'activités sportives gratuites dans le complexe sportif partenaire du centre
- Mise en place d'une salle de jeux et d'animations diverses (films, débats, rencontres, ...)

- Activités dans le cadre de l'Objectif 4 : Promouvoir l'entrepreneuriat et créer des emplois

Ce quatrième pôle vise à encadrer les personnes formées, pour leur donner la chance de réussir leur vie professionnelle et capitaliser un maximum leur formation. Ce service vise aussi les entreprises et associations pour un meilleur fonctionnement et pour plus d'efficacité dans leur organisation.

Résultat attendu : Diminuer le taux de chômage, créer des emplois, augmenter le nombre d'entreprises, multiplier les chances de réussite professionnelle, faciliter l'accès au crédit.

Activités concrètes du centre pour réaliser cet objectif :

- Formations de base (informatique, comptabilité, gestion, ...)
- Formations en création et en gestion d'entreprise
- Octroi de micros crédits aux personnes formées dans le cadre des activités du centre

Fonctionnement et gestion du centre

Principe de base pour la gestion et le contrôle

Ce projet de centre polyvalent d'éducation et de formation (CEPEF) est mis en place et géré par l'association burkinabé GEFED.

Une « feuille de route » pour la gestion du projet CPEF a été votée en novembre 2007 par l'assemblée générale extraordinaire de GEFED et on y trouve l'ensemble des mécanismes de mise en place, de suivi et de contrôle du projet.

Fonctionnement concret des activités du centre

1. Les objectifs, activités, résultats attendus et méthodes de travail sont arrêtés conjointement par les trois partenaires, sur propositions du partenaire burkinabé. Les programmes sont cofinancés ensemble et l'exécution concrète des projets au Burkina est confiée à une équipe 100% burkinabé (des professionnels rémunérés, des bénévoles et des prestataires de services ponctuels).
2. La philosophie du centre est de mettre en place des « petits projets », peu coûteux, facilement gérables par les bénéficiaires locaux et ayant un impact direct sur ces derniers (développement direct et participatif). Les fonds récoltés en Belgique arrivent directement sur le compte du centre et les frais de fonctionnement sont réduits au maximum.
3. Le projet du centre d'éducation met en place des services pour personnes de tout âge et sans discrimination d'origine, de classe sociale, de sexe, de religion, d'ethnie ou d'instruction. Il accueille les enfants, les adolescents, les adultes, les femmes, les hommes, les citadins, les villageois, les scolarisés ou non, les alphabétisés, les analphabètes, ...
4. Les activités concrètes du projet se font en ville à Koudougou dans les locaux du centre, mais aussi dans des structures existantes (écoles ou autres) et dans des villages. Le centre fonctionne toute l'année avec un pic d'activités pendant l'année scolaire.
5. Le projet refuse le concept « d'assistance de courte durée et ponctuelle » et privilégie des cycles complets d'éducation (éducation permanente et continue), plutôt que des animations isolées.

Localisation et agencement du centre

Localisation et agencement du centre

Le centre polyvalent d'éducation et de formation est basé dans la ville de Koudougou, **sur un terrain acheté par l'association GEFED.**

L'agencement est le suivant :

- Bloc 1
 - Deux bureaux pour la coordination technique
 - Une salle d'accueil et un secrétariat
 - Une bibliothèque
 - Une salle informatique
- Bloc 2
 - 1 grand local polyvalent destiné aux projets.
- Une paillote centrale
- Une librairie sociale
- Des espaces d'études aménagés et équipés
- Un mur d'enceinte
- Divers (hangar parking et toilettes publiques extérieures)

A rajouter plus tard mais à prévoir au niveau de l'espace : Bloc 3 constitué de logements (1 chambre ventilée de 2 lits et 1 chambre climatisée de 2 lits) et Bloc 4 constitué de dortoirs (logements pour formation de villageois).

Les travaux ont été réalisés de novembre 2008 à avril 2009 et l'inauguration officielle a eu lieu le 11 avril 2009.

Budget du centre

La construction du centre s'élève à +/- 85.000€ et son équipement à +/- 5.000€.

Le tout a été entièrement financé par le collège du Christ-Roi d'Ottignies (Belgique).

Aujourd'hui, les activités concrètes au centre sont financées par ADJAO et par GEFED en autofinancement.

Pour l'année 2009, le budget total est de 20.000€ et est financé entièrement par l'asbl belge ADJAO.

Contacts

- En Belgique :

- Collège du Christ-roi à Ottignies

Monsieur Pierre Guerriat, Directeur – +32.10.42.04.70
25, rue du Renivaux – 1340 Ottignies - Louvain-La-Neuve – Belgique
pierre.guerriat@sec.cfwb.be

- ASBL ADJAO

Monsieur Martin CAUSIN (administrateur délégué) – +32.476.92.81.27
Téléphone au Burkina : +226.78.81.29.62
12, rue d'Alsace-Lorraine – 1050 Bruxelles – Belgique
www.adjao.be – adjaoasbl@hotmail.com

- Au Burkina Faso :

Association de droit burkinabé GEFED (ex AJAD)

Monsieur Jean-Baptiste TONDE (président) – +226.50.44.15.58 ou 76.63.61.34
BP09 – Koudougou – Burkina Faso
info@gefedbf.com